

2021-2022



INANDA

N I E U W S B R I E F



Ook Inanda maakte 'dankzij' corona de digisprong en blijft inzetten op online ontmoetingen naast fysieke ontmoetingen.

Met deze nieuwsbrief willen we een overzicht geven van wat we deden en wat we nog van plan zijn.

Veel leesplezier



Inanda blijft geloven in gesprek en ontmoeting als belangrijkste hefboom tot beter samenleven. Ook het voorbije schooljaar werden verschillende inspanningen gedaan om mensen bij elkaar te krijgen zodat zij kunnen samenleven, samen werken, samen spelen, samen opleiding volgen,





Toverbos

Het team van basisschool Toverbos is een loyale partner in een digitale samenwerking 'Children among each other'. Ook dit schooljaar werd enthousiast gestart maar de samenwerking verliep minder vlot dan vorig schooljaar. Drukke agenda's en de naweeën van corona waren hiervan de reden. Op het einde van het schooljaar gaan er toch nog 2 leerlingen van Toverbos in gesprek met leeftijdsgenoten uit Zuid-Afrika. Het gesprek begon wat onwennig maar werd snel levendig en grappig. De kinderen uit Zuid-Afrika zijn vragende partij om dit meer te doen. Hiermee gaan we zeker aan de slag volgend schooljaar

Vrije Basisoefenschool Wijnegem

Ook hier werd enthousiast een samenwerking gestart. De eerste stappen werden gezet maar daarna liepen we vast door opnieuw erg drukke agenda's en naweeën van corona. Hopelijk kunnen we volgend schooljaar de draad opnieuw oppikken.



BASIC LIFE SUPPORT COURSES



Samenwerking met Flying Nurse Caroline Vandenberg



Dit jaar konden we opnieuw op bezoek gaan naar onze partner in Durban, Zuid-Afrika.

Flying nurse Caroline is een gekwalificeerde verpleegkundige. Zij geeft in België de cursussen levensreddend handelen en EHBO. Beide cursussen werden vertaald en 2 groepen volwassenen uit de townships kregen de kans om workshops te volgen en een officieel erkend certificaat 'Basic life support' te behalen. Het is de eerste keer dat de preschool hierdoor kan aanduiden dat alle medewerkers gekwalificeerd zijn wanneer zij subsidies aanvragen bij de overheid. Anderen hebben hiermee een voorsprong tijdens sollicitaties.





Nieuwe stageplaatsen



STAGE CURSISTEN VOLWASSENENONDERWIJS

Een groep van 7 cursisten uit het volwassenenonderwijs cvo Encora deden een korte stage in de crèche en preschool.

Deze keer werd ook geëxperimenteerd met een stage op 2 nieuwe plaatsen, namelijk een lagere school en een woon- en zorgcentrum. De stage in de lagere school is beloftevol maar niet evident. De cursisten worden opgeleid tot kinderbegeleiders en niet tot leerkrachten. Het team van leerkrachten is zoekende welke rol zij kunnen spelen in de lagere school. Cursiste Evi experimenteerde veel met '**Learning Through Play**' en dit zal ook de weg zijn dat we verder gaan uitzoeken en voorbereiden.

De stage in het Woon- en zorgcentrum was hartverwarmend. De samenwerking wordt volgend schooljaar verder onderzocht.

Een impressie van de stage krijg je via onderstaande QR-codes



Nieuwe ontmoetingen

Soms komen nieuwe ontmoetingen onverwachts. Zo werden we uitgenodigd om een misviering bij te wonen en zo hebben we nieuwe boeiende contacten.





GLOBAL FIESTA

MOSAR Wijnegem

Op 4 en 5 juni nam Inanda deel aan de global fiesta feesten georganiseerd door de Mondiale samenwerkingsraad (MOSAR) van Wijnegem.



Fundraising 'Sales Thembi's atelier'

In de preschool is ook een naaiatelier aanwezig. Thembi geeft er naailessen aan vrouwen uit de township. Na de opleiding zijn deze vrouwen in staat om basisverstelwerken en eenvoudige naaiopdrachten uit te voeren waardoor zij een (klein) eigen inkomen kunnen verwerven.

Thembi is een geweldig enthousiaste vrouw en goede naaister. Samen met haar werden producten ontwikkeld die we konden verkopen aan belangstellenden in België. De fundraising was geen groot succes voor Inanda (slechts een beperkt aantal bestellingen en beperkte opbrengst). Thembi was echter zeer enthousiast en wilt dit volgend jaar graag herhalen. De producten werden immers goed onthaald in België. Alle kopers waren zeer tevreden over de kwaliteit en de looks.

Volgende keer doen we op voorhand een bevraging bij onze supporters zodat we meer producten op maat kunnen laten maken.



SDG 4 'Kwaliteitsonderwijs'

Op vraag van MOSAR Wijnegem wordt het verband van de werking van Inanda met de duurzame ontwikkelingsdoelen visueel voorgesteld.

GREET DIERCKX



Bewoner van Wijnegem sinds 1995
Samen met Koen Verboven ouder van 3 kinderen Jasmin, Arne en Josse.
Leerkracht en geëngageerd lid van Leraars Zonder Grenzen en GROS





Op welke manier draagt Inanda bij tot het realiseren van duurzame ontwikkelingsdoelen?

4 QUALITY EDUCATION



Inanda ondersteunt onderwijsprojecten in een Township te Durban Zuid-Afrika

- Vrouwen ondersteunen tijdens hun opleiding tot leerkracht
- Didactische ondersteuning in een preschool
- Samenwerking tussen volwassenen in opleiding in België en Zuid-Afrika
- Digitale samenwerking tussen basisschool België en preschool Zuid-Afrika

LzG gelooft in de kracht van onderwijs als hefboom tot ontplooiing, als het beste instrument voor duurzame ontwikkeling van elke samenleving.

LzG gelooft dat onderwijs in brede zin bijdraagt tot een meer rechtvaardige wereld.



DUURZAME ONTWIKKELINGSDOELEN

GREET.DIERCKX@HOTMAIL.COM

TOEKOMSTPLANNEN

Mobile School



De visie van Mobile School komt overeen met de visie van Inanda en is tegelijkertijd zeer inspirerend. We voelden ons steeds te klein om een aanvraag voor een mobiele school te doen. Dit jaar trokken we toch onze stoute schoenen aan en gingen we in gesprek. Alle leden van Inanda zien een sterke meerwaarde van een mobiele school in de township. Vele kinderen kunnen immers niet bereikt worden met de school en leven op straat in de buurt van de school. Onze droom is om via de mobiele school ook die kinderen te bereiken en educatie aan te bieden.

Ondertussen werd de aanvraag samen geschreven en werd een filmpje gemaakt om zowel de deelnemers als de context te verduidelijken.



In de aanvraag van mobile school werden we verplicht om onze visie eens duidelijk neer te schrijven. Tot nu toe was deze eerder impliciet aanwezig. Het neerschrijven van onze visie was een goede oefening voor ons allemaal.

VISIE INANDA

'Ik ben alleen maar, omdat jij bent'

Onze algemene visie is dat iedereen rijker wordt van een evenwaardige en solidaire houding ten opzichte van elkaar. De basis om dit te bereiken is het organiseren en faciliteren van een open en vrije communicatie en een gelijkwaardige dialoog tussen mensen met verschillende visies, achtergronden,

Het uitgangspunt is dat iedereen gelijkwaardig is en belangrijke zaken te vertellen heeft. De kracht zit in de interactie. Diversiteit leidt enkel tot creatieve interactie wanneer iedereen op een gelijkwaardige manier ideeën met elkaar uitwisselt. Door mensen met verschillende visies, focuspunten en competenties met elkaar in contact te brengen, en dit ook ernstig te nemen, kan er iets nieuws ontstaan.

We trachten zowel kinderen als volwassenen samen te brengen. Kinderen staan doorgaans meer open voor elkaar en gaan vanzelf authentieker in gesprek met elkaar. Wij, de volwassenen, moeten deze mogelijkheid tot gesprek alleen mogelijk maken. Het doel is om kinderen gevoeliger te maken voor gelijkwaardigheid binnen gelijkenissen en verschillen. Hopelijk behouden zij deze competentie als volwassenen waardoor de kans op gelijkwaardig partnerschap verhoogt.

Inanda gelooft in educatie als hefboom tot ontwikkeling waardoor educatie vaak gebruikt wordt als ingangspoor om gesprekken te organiseren.



Professionalisering

Door veel met elkaar te overleggen (live en online) worden we als team steeds sterker. Ondertussen ontstaat er naast het kernteam een bredere kern waarmee overlegd en samengewerkt wordt. Ook volgend jaar willen we inzetten op verdere professionalisering.

EIGEN MIDDELEN GENEREREN

We zijn de sponsors zeer dankbaar. Dankzij jullie bestaat Inanda en kan Inanda verder professionaliseren ten voordele van kinderen en volwassenen uit de township.

Daarnaast zijn we zoekende naar manieren waarop we eigen middelen kunnen genereren. Er zijn immers grote talenten aanwezig in de township. Deze worden echter niet erkend of leiden niet tot waardige jobs, waardoor deze talenten verloren gaan en mensen zich minderwaardig blijven voelen. Het opgroeien in moeilijke omstandigheden zorgt er echter voor dat vaardigheden worden ontwikkeld die niet of minder aan bod komen wanneer je in een veilige en beschermde omgeving opgroeit. Deze vaardigheden kwalificeren door middel van formeel onderwijs is een moeilijke en lange weg en is volgens ons niet steeds nodig.

MAAR

- Hoe kunnen we mensen uit de township de kans geven om deze talenten in te zetten in een verdienmodel?
- Hoe kunnen zij een inkomen verwerven door deze talenten in te zetten?

Een nieuwe denkoefening waar we nog lang geen antwoord op gevonden hebben, maar waar we volgend schooljaar wel blijvend naar op zoek willen gaan.

Een eerste bevraging leverde alvast volgende ideeën op:

- Individuele kinderen in contact met elkaar brengen zodat zij de kans krijgen elkaar goed te leren kennen en te leren van elkaar (via online gesprekken, mails, briefwisseling, ...).
- Workshops ontwikkelen over groepsgericht denken en samenwerken en verkopen aan bedrijven .
- Een internetcafé oprichten waar scholieren en volwassenen terecht kunnen. Zij kunnen hierdoor digitale skills ontwikkelen die leiden tot waardige jobs.
- Uitwisseling van expertise over counseling kinderen die in moeilijke omstandigheden opgroeien (vb. in de vorm van ontwikkelen van themaboxen).
- Een platform ontwikkelen waar jongeren en volwassenen met elkaar in gesprek kunnen gaan met elkaar en de mensen uit de township hun expertise kunnen delen.
- Online kooklessen, danslessen, ...
- Workshop over de kracht van muziek, ritme, zang, ...

Wil je hierover graag meedenken en mee creeëren?

**Neem dan zeker contact op
greet.dierckx@hotmail.com**





ACTIEF LID RAAD VAN BESTUUR

Inanda is trots lid te zijn van Leraars zonder Grenzen.

Leraars zonder Grenzen wordt bestuurd door een kleine groep vrijwilligers. Dit vraagt een groot engagement van deze kleine groep waardoor zij een actieve oproep doen naar extra krachten. Na enkele gesprekken beslist Inanda om actiever mee te werken. Het is nog niet duidelijk welke taken/rollen Inanda zal opnemen. Voorlopig is de studiedag van 2 oktober 2022 het eerste actiepunt.

Wil je de werking van Inanda ondersteunen? Via onderstaande link kan je doneren (giften zijn fiscaal aftrekbaar vanaf €40/jaar)

<https://www.lzg.be/inanda>

Ofwel via deze QR-code



*Ngiya
Kongga*